***Классный час***

1. Тема занятия: «Развитие познавательных процессов»

2. Цель: способствовать развитию увлечений младших школьников.

3.Задачи:

- способствовать развитию интересов детей;

- провести анкетирование учебной мотивации;

- познакомить с различными видами увлечений.

4. Оборудование: мультимедийное оборудование, раздаточный материал

5. План:

1.Вступительное слово. Стихотворение.

2.Основная часть

- Вопросы к детям .

- Викторина.

- Анкетирование «Интересы младшего школьника».

- Творческая работа. Составление памятки «Занятия для друзей».

3. Подведение итогов. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Сценарий занятия** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Вступительное слово.** |  Здравствуйте, ребята! - Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что вас интересует за стенами школы, чем вы любите заниматься и что вам интересно. - Сейчас я вам прочитаю стихотворение, вы послушайте его, а потом скажете, о чем оно?Если б все на свете былоОдинакового цвета,Вас бы это рассердилоИли радовало это?Кто решился бы отныне,Приходя домой усталым,На зеленой спать перинеПод зеленым одеялом?Любоваться, как над вами,Зеленея, птицы реют,Над зелеными домамиЯрко солнце зеленеет?Видеть мир привыкли людиБелым, желтым, синим, красным…Пусть же все вокруг нас будетУдивительным и разными.-Почему именно с этого стихотворения Е. Руженцевой «Сказка про краски» мы начинаем наш классный час?-Правильно, каждый из нас индивидуален и это очень хорошо, т.к. все мы разные, но вместе представляем очень интересный коллектив.  | Слушают и отвечают. |
| **2. Основная часть.****А)Вопросы к детям.** | 1. Ребята, вам нравится учиться?2. У вас есть интересы или хобби помимо учебы?3. Какие? Расскажите о них.4. Чем увлекаются ваши друзья, родители?5. Чем бы вы еще хотели заниматься? | Отвечают. |
| **Б) Викторина «Мои интересы».** | Ребята, сейчас вы разделитесь на 3 команды.Я вам буду называть распространённые увлечения, и загадаю загадки, связанные с ними. Побеждает та команда, которая отгадает больше всего загадок.1. РУКОДЕЛИЕ

Тонкая МарфушкаПроткнула ушко,Сережку вделаЛегко и умело,Длинная сережкаУпала на дорожку. (Иголка с ниткой)Щедрый толстячок-Кругленький бочок,Без устали крутиться,Других одевает -А сам вес теряет. (Клубок ниток)Сутулый старичок-Худенький бочок,Длинный , как палка,Да нос крючком,Свою игру ведет,Интриги плетет. (Крючок для вязания)Они легко из одного большогоСделают двух маленьких. (Ножницы)1. СПОРТ

Вся она мягка, приятнаИ мурлыкает занятно,Ловит по ночам мышей.Не смотри, что крошка,-Кто же это?…(Кошка)Хитрый АнтипкаВ доме сидит,Из окна глядит.Лохматая шуба,Острые зубы,На кого рявкнет-Тот задрожит. (Собака)Запасливый ИванКладет зерно в карман,Карман за щекой,Щека под рукой,Зерно за щечкой ночует,Потом в амбар перекочует. (Хомяк)Нос крючком,Да чуб торчком,Яркий наряд,Болтает все подряд. (Попугай)Есть голова, да нет волос,Есть глаза, да нет бровей,Есть крылья, да не летает. (Рыба)1. СПОРТ

То вприпрыжку, то вприсядкуДети делают ...(Зарядку)Как солдата нет без пушки,Хоккеиста нет без ...(Клюшки)Кто на льду меня догонит?Мы бежим вперегонки.А несут меня не кони,А блестящие ...(Коньки)Я его кручу рукой,И на шеи и ногой,И на талии кручу,И ронять я не хочу.(Обруч)Есть у нас коньки одни,Только летние они.По асфальту мы каталисьИ довольными остались.(Ролики)1. ЧТЕНИЕ

Открыть свои тайны Любому готова.Но ты от неёНе услышишь и слова.(Книга)Легко читать такой рассказ – Картинок много, мало фраз. Он – будто кадры из мультфильма. Я озадачил вас не сильно?(Комикс)Легенда, преданье народное, Ребята ее обожают. Родители, если свободные, Ее тебе на ночь читают.(Сказка)У стены большой и важныйДом стоит многоэтажный.Мы на нижнем этажеВсех жильцов прочли уже.(Книжный шкаф)1. Мультфильмы

Небогатый паренекПодружиться с Джинном смог.С ним прекрасная Жасмин.Кто же это?… (Аладдин.)Любит вкусный, сладкий мед,Ходит в гости круглый год,Распевает песни вслухДобрый мишка… (Винни-Пух.)Белоснежка в лес пошла,Пути обратно не нашла.Оказалась возле дома,Где жили добрые… (Семь гномов.)Он — бесстрашный царь зверей,Всех защищает, кто слабей.Бывает страшен его гнев.Конечно, это Король… (Лев.) | Слушают.Участвуют в турнире.Отвечают на вопросы учителя.Иголка сниткойКлубок нитокКрючок для вязанияНожницыКошкаСобакаХомякПопугайРыбаЗарядкуКлюшкиКонькиОбручроликикнигаКомиксСказкаКнижный шкафАладдинВинни –ПухСемь гномовЛев  |
| **В) Анкетирование «Интересы младшего школьника».** | Раздаю детям анкеты (приложение №1)Включаю анкету на презентации, читаю вопросы и варианты ответов детям.Подвожу итоги анкетирования. | Заполняют анкету. |
| **Г)Творческая работа. Составление памятки «Занятия для друзей»** | Ребята, теперь я предлагаю каждому из вас составить список тех занятий, которые вам интересны, и предложить заняться этими занятиями вашим друзьям. | Составляют памятку. |
| **6. Рефлексия.** | Ребята, что нового вы о себе сегодня узнали? (спрашиваю несколько детей).Продолжите предложение:Я узнал(а)….Мне понравилось…..Нового я узнал(а)…..Вот наш классный час и подошел к концу. До свидания! | Отвечают на вопросы.Продолжают предложениеПрощаются. |

**Лист вопросов.** Каждый вопрос начинается со слов: "Нравится ли вам ..."

1. решать логические задачи и задачи на сообразительность;
2. читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести;
3. петь, музицировать;
4. заниматься физкультурой;
5. играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры;
6. читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе;
7. делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу);
8. играть с техническим конструктором;
9. изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами;
10. самостоятельно рисовать;
11. играть в спортивные, подвижные игры;
12. руководить играми детей;
13. ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
14. ходить в магазин за продуктами;
15. читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.;
16. играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных);
17. самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы;
18. соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам;
19. разговаривать с новыми, незнакомыми людьми;
20. содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак идр.);
21. убиратьза собой книги, тетради, игрушки и др.;
22. конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.;
23. знакомиться с историей (посещать исторические музеи);
24. самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества;
25. читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи;
26. объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение);
27. ухаживать за домашними растениями;
28. помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.);
29. считать самостоятельно, заниматься математикой в школе;
30. знакомиться с общественными явлениями и международными событиями;
31. участвовать в постановке спектаклей;
32. заниматься спортом в секциях и кружках;
33. помогать другим людям;
34. работать в саду, на огороде, выращивать растения;
35. помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

   **Лист ответов:** в клетках листа записываются (плюсы и минусы) ответы на все вопросы.

|  |
| --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

**Обработка результатов**

   Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

* математика и техника;
* гуманитарная сфера;
* художественная деятельность;
* физкультура и спорт;
* коммуникативные интересы;
* природа и естествознание;
* домашние обязанности, труд по самообслуживанию.